



Cursus Hoogbegaafde leerling in de klas 2018-2019

Leren hoe je die hoogbegaafde leerling in jouw klas ziet en begeleidt? Dat gebeurt in deze cursus. Je krijgt meer kennis over hoogbegaafdheid en het signaleren van hoogbegaafde kinderen. Daarnaast krijg je veel handvatten voor het werken met hoogbegaafde leerlingen in je klas.

Onderwerpen:

Tijdens de scholingsmomenten komen de volgende onderdelen aan bod:

- *Introductie op hoogbegaafdheid:*
Wat houden de scholingsbijeenkomsten in? Welke rol speel jij?
Theorie over Hoogbegaafdheid, verschillende modellen (Renzulli, Mönks, Heller)
De 7 uitdagingen (Koenderink)
- *Hoe zie ik ze?*
Signaleren van Hoogbegaafde kinderen
- *Wat bied ik ze?*
Compacten, verrijken, versnellen, verdiepen
Klassenmanagement
- *Werken vs leren:*
Werk- en leerstrategieën: Bloom, TASC, Question Formulation Technique

1

Scholingsdagen (aantal, tijd, locatie):

Naast de opdrachten die worden voorbereid of in eigen tijd worden uitgewerkt, zijn er *2 hele dagen (van 9.15u – 16.00u) of 3 woensdagen (13.30-17.15u)* contactdagen. Er worden 2 groepen gestart in schooljaar 2018-2019: een woensdaggroep en een vrijdaggroep.

Data woensdagen: 31 oktober 2018, 21 november 2018, 16 januari 2019

Data vrijdagdagen: 12 april en 17 mei 2019

Locatie: Nog nader te bepalen, maar in ieder geval in Leidschendam-Voorburg of in Voorschoten.

Van alle deelnemers wordt volledige aanwezigheid op alle dagen verwacht.

Doelen:

Een praktische cursus, waarbij je de basisbeginselen leert van het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen in de klas. Na deze cursus kun je:

- Vertellen wat hoogbegaafdheid inhoudt
- Uitdagingen van hoogbegaafde leerlingen herkennen en daarop inspelen
- Hoogbegaafde kinderen beter signaleren
- Compacten, verrijken, versnellen op verantwoorde wijze toepassen
- Diverse werk- en leerstrategieën toepassen in je lessen, zodat ook de hoogbegaafde leerlingen aan hun trekken komen

Ster(k) in hoogbegaafdheid vindt het belangrijk dat je de opgedane kennis in de praktijk kunt brengen. Deze cursus kenmerkt zich dan ook door de vele praktische handvatten, gebaseerd op een theoretisch kader. Je kunt er de volgende dag direct mee aan de slag.

Pas op: Gevaar! De kans is groot, dat je na afloop denkt: “Dat smaakt naar meer...”

Lesopbouw:

Binnen de bijeenkomsten zijn plenaire discussies, korte groepsopdrachten, terugkoppeling van de opdrachten onderdeel.

Tijdens de bijeenkomsten wordt er gebruik gemaakt van activerende didactiek, dat wil zeggen dat er van deelnemers een actieve inbreng op alle onderdelen verwacht wordt. Het praktische handelen en de theoretische onderbouwing hiervan zijn beide vertegenwoordigd. Juist de koppeling naar de praktijk is zo belangrijk. Maar wat betekent dat dan voor mij als leerkracht, IB-er, plusklasbegeleider....?

Voorafgaand aan de eerste bijeenkomst ontvang je een opdracht. Ook na de bijeenkomst worden er enkele opdrachten gegeven.

Wie:

Je hoeft geen specifieke voorkennis te hebben. Wel heb je op jouw basisschool de rol van leerkracht of IB-er, zodat je praktijkervaringen kunt inbrengen en je opgedane kennis ook weer in de praktijk kunt brengen.

Studiebelasting:

Bijeenkomsten contacturen: 11,5 uur

Opdrachten: 6,5 uur

Totale studiebelasting: 18 uur

Certificaat en lerarenregister:

Bij positieve afronding van de cursus ontvangt elke deelnemer een certificaat.

Op dit moment is het niet mogelijk als aanbieder je opleidingen en cursussen te laten valideren door het Lerarenregister. De herregistratiecriteria en valideringsregels voor het nieuwe Lerarenregister zijn op dit moment in ontwikkeling bij de beroepsgroep via het Lerarenparlement.

Voorgaande opleiding zijn steeds gevalideerd geweest door het Lerarenregister. Zodra het weer mogelijk is, zal er alsnog een verzoek tot validatie gedaan worden.

Op het certificaat staat een urenverdeling op basis van bekwaamheidseisen gehanteerd door het Lerarenregister. Zie hiervoor:

<https://registerleraar.onderwijscooperatie.nl/register/bekwaamheidseisen/>

Kosten:

De kosten bedragen € 425,- excl BTW. **Let op: schrijf je in en betaal voor 1 juli 2018 (woensdaggroep) of 1 januari 2019 (vrijdaggroep) en ontvang een vroegboekkorting: je betaalt dan maar € 395,-!**

Er zijn ook mogelijkheden om deze cursus in company te verzorgen: min. 4 deelnemers max. 15 deelnemers op een door de Opdrachtgever aan te wijzen school/locatie. De deelnemers hoeven niet van dezelfde school te zijn. Opdrachtgever organiseert locatie en deelnemers. Hiervoor geldt een gereduceerd tarief. Voor meer informatie hierover: neem contact met ons op!

Informatie en opgeven:

Meer informatie hierover kun je krijgen bij Veronique Swillens:

veronique@sterkinhoogbegaafdheid.nl

Opgeven kan ook via bovenstaand mailadres.

Groepsgrootte: min. 4 personen

Omdat we de kwaliteit willen waarborgen, werken we met niet te grote groepen. Daarom geldt vol=vol!

Vermeld bij het opgeven:

- Naam (voor- en achternaam) en school
- Je e-mailadres en telefoonnummer
- De naam van de cursus, workshop of opleiding die je wil volgen. Geef daarbij ook de dag aan.

Naar aanleiding van je aanmelding ontvang je een Scholingsovereenkomst.

Let op: je plaats is pas gegarandeerd als je het cursusgeld voldaan hebt.

Reacties van vorige deelnemers van de cursus van Veronique:

- *Fijne afwisseling in theorie en praktijk.*
- *Zeer boeiende en vooral verhelderende cursus*
- *De inhoud vond ik "sterk". Veel relevante informatie met praktische opdrachten*
- *Wil je meer inzicht krijgen in begaafde/hoogbegaafde leerlingen, maar ook andere kinderen in je klas? Dan ben je bij Veronique op de juiste plek. Zij geeft meer inzicht in de puzzelstukjes, die je nog niet overziet.*
- *Goede opbouw van de cursus*

- *Het is leuk en leerzaam. Zeer waardevol en inspirerend. Vooral volgen!*
- *Interessant. Direct toepasbaar: praktijkgericht*
- *Doe het. Het verruimt je blik, leerlingen (alle) zijn er bij gebaat.*
- *Aanwinst, zeker de moeite waard om te volgen*
- *Het overtrof mijn verwachtingen: zeer bruikbaar en interessant*