



Opleiding: Hoogbegaafdheidscoördinator op school 2018-2019

Veel leerkrachten worstelen met de vraag hoe je tegemoet kunt komen aan de (hoog)begaafde leerlingen in je klas, wanneer je 30 leerlingen wilt begeleiden, waaronder meerdere zorgleerlingen. Passend onderwijs aan hoogbegaafden zit in de basisondersteuning, maar hoe verwezenlijk je dat? Sommigen van hen presteren onder of vervelen zich. Ze worden niet aangesproken op hun capaciteiten, krijgen niet het aanbod dat bij hen past en doen niet de nodige vaardigheden op. Hoe herken je deze hoogbegaafde leerlingen? Hoe begeleid je hem/haar? Leerlingen moeten de kans krijgen om hun talent te laten zien, maar kunnen dat niet alleen. Hoe zorg je dat dit alles op zodanige wijze in jouw school vorm krijgt, dat er binnen een doorgaande lijn onderwijsaanbod en begeleiding is voor deze leerlingen?

Onderwerpen:

Tijdens de scholingsdagen komen de volgende onderdelen aan bod:

1

- *Introductie op hoogbegaafdheid:*
Wat houden de scholingsbijeenkomsten in? Welke rol speel jij?
Theorie over Hoogbegaafdheid, verschillende modellen (Renzulli, Mönks, Heller)
De 7 uitdagingen (Koenderink)
Visie op hoogbegaafdheid
- *Hoe zie ik ze?*
Signaleren van Hoogbegaafde kinderen
Profielen hoogbegaafde kinderen Betts & Neihart
- *Wat bied ik ze?*
Compacten, verrijken, versnellen, verdiepen
Klassenmanagement
- *Hoe zorg ik dat het ingebed wordt in de school?*
Beleid, 1 zorgroute (Van Gerven)
Verandermanagement: introductie
Coördinerende rol: wat houdt dat in? Hoe kan ik dat vormgeven?

- *Hobbels op de weg:*
Faalangst en perfectionisme
Onderpresteren
Overexcitabiliteiten (Dabrowski)
- *Werken vs leren:*
IQ-testen, misdiagnoses
Mindset (Dweck)
Werk- en leerstrategieën
- *Hoe werken de hersenen?*
Introductie op executieve functies (Webb)
- *Hoe verkrijg ik informatie?*
Gesprekken voeren met kinderen
Feedback geven en ontvangen

Scholingsdagen (aantal, tijd, locatie):

Naast de opdrachten die worden voorbereid of in eigen tijd worden uitgewerkt, zijn er *6 hele dagen* (van 9.00u – 16.30u) contactdagen. Er worden 2 groepen gestart in schooljaar 2018-2019: een vrijdaggroep en een zaterdaggroep.

Data vrijdagen in 2018: 28 september, 2 november en in 2019: 18 januari, 15 februari, 29 maart, 7 juni.

Data zaterdagdagen in 2018: 6 oktober, 10 november en in 2019: 12 januari, 9 februari, 23 maart, 18 mei.

Locatie zaterdagdagen: Nader te bepalen, het zal in Leidschendam-Voorburg of Voorschoten plaatsvinden.

Van alle deelnemers wordt volledige aanwezigheid op alle dagen verwacht.

Doelen:

In deze opleiding word je opgeleid tot hoogbegaafdheidscoördinator op een basisschool. Het is natuurlijk aan jou en aan de school waar je werkt, hoe die rol ingevuld wordt. Na de opleiding ben je in ieder geval getraind om:

- Hoogbegaafde leerlingen te kunnen begeleiden, zowel in als buiten de klas (plusklas)
- Je gefundeerde visie op hoogbegaafdheid uit te kunnen dragen
- Een antwoord te hebben op de uitdagingen die hoogbegaafde kinderen aangaan
- Hoogbegaafde kinderen te kunnen signaleren, profielen van hoogbegaafde leerlingen te kunnen herkennen en begeleidingsbehoeften daaraan te koppelen
- Compacten, verrijken, versnellen op verantwoorde wijze toepassen
- Diverse werk- en leerstrategieën toe te passen in je lessen, zodat ook de hoogbegaafde leerlingen aan hun trekken komen.
- Leerlingen te helpen op het gebied van faalangst, perfectionisme, onderpresteren, overexcitabiliteiten
- Het beleid m.b.t. hoogbegaafdheid vorm te geven en verandermanagement toepassen
- Handelingsadviezen te kunnen formuleren

- Collega's te kunnen informeren
- Collega's te kunnen helpen met hoogbegaafde leerlingen
- Gesprekken te voeren met leerlingen
- In te schatten welke materialen ingezet kunnen worden om doelgericht met deze leerlingen te werken
- De hoogbegaafde leerling als geheel te zien, incl. het hoogbegaafd *zijn*

Het onderwijs heeft meer vorm gekregen op de eigen school. Je hebt meegewerkt in het verder ontwikkelen van goed onderwijs aan deze doelgroep. Naast de bovenstaande doelen, werk je dan ook aan een schooldoel.

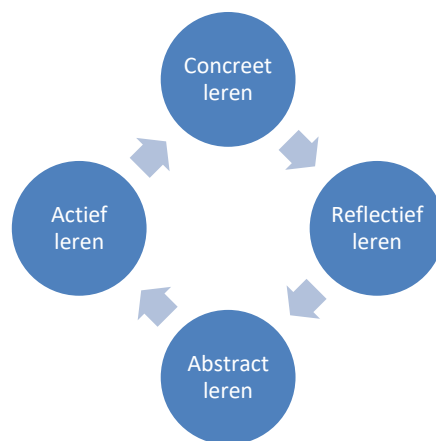
Ster(k) in hoogbegaafdheid vindt het belangrijk dat je de opgedane kennis in de praktijk kunt brengen. Daarom is deze opleiding een mooie balans tussen praktische handvatten en theorieën, modellen en literatuur. De opleiding maakt gebruik van de nieuwste inzichten, Met deze opgedane kennis en vaardigheden kun je jouw school helpen het onderwijs aan deze doelgroep verder vorm te geven.

Lesopbouw:

Binnen de bijeenkomsten zijn plenaire discussies, korte groepsopdrachten, terugkoppeling van de opdrachten en (boek)presentaties onderdeel.

Er wordt gebruik gemaakt van wisselende didactische werkvormen en opdrachten, ook middels de taxonomie van Bloom. Met deze laatste wordt een koppeling gemaakt naar het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen.

Tijdens de bijeenkomsten wordt de leercyclus van Kolb doorlopen (er wordt steeds op een andere plek ingestapt):



Tijdens de bijeenkomsten wordt er gebruik gemaakt van activerende didactiek, dat wil zeggen dat er van deelnemers een actieve inbreng op alle onderdelen verwacht wordt. Het praktische handelen en de theoretische onderbouwing hiervan zijn beide vertegenwoordigd. Juist de koppeling naar de praktijk is zo belangrijk. Maar wat betekent dat dan voor mij als leerkracht, IB-er, plusklasbegeleider....?

Na elke bijeenkomst worden er opdrachten gegeven. De opdrachten zijn altijd gekoppeld aan wat we behandelen en aan je eigen onderwijspraktijk.

Van elkaar leren, speelt ook een rol bij deze scholingsbijeenkomsten. Naast de uitwisseling tijdens de bijeenkomsten, is intervisie, uitwisselingsbezoeken en maatjesoverleg ook onderdeel.

Wie:

Je hoeft geen specifieke voorkennis te hebben. Wel heb je op jouw school de rol van leerkracht of IB-er, zodat je praktijkervaringen kunt inbrengen en je opgedane kennis ook weer in de praktijk kunt brengen.

Omdat enkele opdrachten gericht zijn op de schoolontwikkeling, is het van belang dat je ruimte krijgt om het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen verder te ontwikkelen (evt. in een team van meerdere collega's).

Studiebelasting:

Bijeenkomsten contacturen: 6x6,5 uur= 39 uur

Opdrachten: 51 uur

Totale studiebelasting: 90 uur

Certificaat:

Bij positieve afronding van de opleiding ontvangt elke deelnemer een certificaat. Je bent daarmee dus gecertificeerd Hoogbegaafdheidscoördinator.

Op dit moment is het niet mogelijk als aanbieder je opleidingen en cursussen te laten valideren door het Lerarenregister. De herregistratiecriteria en valideringsregels voor het nieuwe Lerarenregister zijn op dit moment in ontwikkeling bij de beroepsgroep via het Lerarenparlement.

Voorgaande opleidingen zijn steeds gevalideerd geweest door het Lerarenregister. Zodra het weer mogelijk is, zal er alsnog een verzoek tot validatie gedaan worden.

Op het certificaat staat een urenverdeling op basis van bekwaamheidseisen gehanteerd door het Lerarenregister. Zie hiervoor:

<https://registerleraar.onderwijscooperatie.nl/register/bekwaamheidseisen/>

Kosten:

De kosten bedragen € 1695 excl BTW. **Let op: Er geldt een vroegboekorting! Voor 1 juli 2018 ingeschreven en betaald, levert je een korting van € 100,- op!**

Er zijn ook mogelijkheden om deze opleiding in company te verzorgen: min. 4 deelnemers max 15 deelnemers op een door de Opdrachtgever aan te wijzen school/locatie. De deelnemers hoeven niet van dezelfde school te zijn. Opdrachtgever organiseert locatie en deelnemers. Hiervoor geldt een gereduceerd tarief. Voor meer informatie hierover: neem contact met ons op!

Informatie en opgeven:

Meer informatie hierover kun je krijgen bij Veronique Swillens:

veronique@sterkinhoogbegaafdheid.nl

Opgeven kan ook via bovenstaand mailadres.

Groepsgrootte: min. 4 personen

Om de kwaliteit te waarborgen, werken we met niet te grote groepen. Daarom geldt vol=vol.

Vermeld bij het opgeven:

- Naam (voor- en achternaam) en school
- Je e-mailadres en telefoonnummer
- De naam van de cursus, workshop of opleiding die je wil volgen. Geef daarbij ook de dag aan.

Naar aanleiding van je aanmelding ontvang je een Scholingsovereenkomst.

Let op: je plaats is pas gegarandeerd als je het cursusgeld voldaan hebt.

Reacties van vorige deelnemers bij de opleiding van Veronique:

Wat oud-deelnemers je willen zeggen....

- *De moeite waard om te volgen. Fijne afwisseling in theorie en praktijk.*
- *Dat je enorm wordt geïnspireerd, boordevol ideeën terug naar school gaat en er zoveel dingen zijn die je gelijk wil oppakken uit enthousiasme!!*
- *Sterk was: Diversiteit. Verschillende invalshoeken. Enthousiasme. Intrinsieke motivatie die vrijwel direct wordt aangesproken.*
- *Ik kan iedereen aanraden om bij Veronique een cursus te volgen.*
- *Wil je meer inzicht krijgen in begaafde/hoogbegaafde leerlingen, maar ook andere kinderen in je klas? Dan ben je bij Veronique op de juiste plek. Zij geeft meer inzicht in de puzzelstukjes, die je nog niet overziet.*
- *Deze opleiding geeft mooie inzichten met betrekking tot veel meer leerlingen dan je hoogbegaafden*
- *Gemotiveerd met leuke/praktische invullingen. Leuke spelvormen en oefeningen. Theorie als basis maar niet te theoretisch!*
- *Interessant. Direct toepasbaar: praktijkgericht*
- *Wil je meer weten over HB, dan is deze opleiding zeker een aanrader, maar eigenlijk zou elke leerkracht hier aan mee moeten doen*
- *Doe het. Het verruimt je blik, leerlingen (alle) zijn er bij gebaat.*
- *Aanwinst, zeker de moeite waard om te volgen*
- *Doordat het een uitgebreide opleiding is met een duidelijke opbouw levert deze ook echt meer kennis op.*
- *Nuttig en inspirerend. Het brengt een nieuwe kijk op onderwijs en besef van de organisatie op school, in de klas, voor de leerling. Het geeft inzicht in de mogelijkheden tot interactie van de leerkracht naar de leerling middels kindgesprekken en bewustwording van het handelen van de leerkracht.*