



## Leren is leuk-opdracht 39: Spelletjes



Zijn er dingen op school, die je niet zo leuk vindt om te oefenen? Kun je iets bedenken dat je moeilijk vindt? Of zie je kinderen om je heen die iets moeilijk vinden? Noteer iig 1 onderwerp.

Leren kun je op veel verschillende manieren doen. Je kunt schrijven, oefenen op de computer, met een ander oefenen, bewegend oefenen en ga zo maar door. Wist je dat je ook met spelletjes dingen kunt oefenen? Zo kun je optellen oefenen door een spel te doen met meerdere dobbelstenen.

Verzin een spel, waarbij je jouw gekozen onderwerp oefent. Let op: je moet er echt iets van leren én het moet leuk zijn om te doen. Probeer het eens uit. En... werkt het?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 40: Je lijf ondersteboven



Onderzoek eens welke organen je allemaal hebt. Wat doen die organen? Veel van die organen staan in verbinding met elkaar. Welke zijn dat? Waarom is dat? Waar zorgen ze voor?

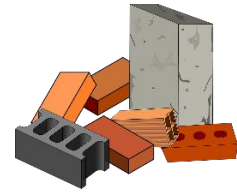
Stel nu eens dat je lijf door elkaar gehusseld werd. Dat wat beneden zit, gaat naar boven en andersom, oftewel: je lijf ondersteboven. Wat zou er dan gebeuren? Kunnen je organen hun werk dan nog doen?

Moet jij je misschien anders gedragen? Krijg je ergens last van? Of is het juist veel makkelijker? Teken je "ondersteboven lijf" eens. Kijk daarbij dus eerst goed hoe je lijf er in het echt uit ziet. Probeer het daarna om te draaien. Vertel aan een ander wat er zou gebeuren als dit echt zo zou zijn... Gek? Grappig? Onmogelijk? Of.....

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 41: Bootje drijven



Dat boten kunnen drijven, wist je natuurlijk wel. Maar weet je ook hoe dat komt? Zelfs grote containerschepen met heel veel en zware lading blijven drijven in het water.

Zoek uit hoe het komt dat boten kunnen drijven. Wat hebben ze daarvoor nodig?

Maak nu een eigen boot. Zoek materiaal bij elkaar waarvan je denkt te weten dat het kan drijven. Hoe zorg je ervoor dat je bootje niet kantelt als er bijvoorbeeld een golf aan komt?

Is je boot klaar? Er is maar één manier om uit te vinden of jouw theorie echt werkt... En dat is uitproberen! Overleg met een volwassene op welke manier je kunt testen of je boot echt blijft drijven. En... kan je boot ook tegen een golfje?

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)



## Leren is leuk-opdracht 42: De tijd meten



Als je wil weten hoe lang iets duurt, dan kijk je op de klok, je horloge of je gebruikt een stopwatch. Vroeger hadden ze nog geen klokken, horloges of stopwatches. Op welke manier werd er toen gekeken hoe lang iets duurde?

Zoek naar minimaal 3 verschillende manieren om de tijd te meten, zonder dat je daar elektriciteit of batterijen voor nodig had.

Verzin nu zelf een 4<sup>e</sup> manier: hoe zou je nog meer de tijd kunnen meten? Maak eerst een ontwerp en maak daarna je ontwerp in het echt. Probeer het eens uit. Werkt het?

Een belangrijk punt van tijdmeten is dat er altijd dezelfde uitkomst moet zijn. 10 seconde is vandaag net zolang als morgen... Is dat bij jouw tijdmeting ook? Kijk of je het zo precies kan maken, dat je tijdmeting altijd gelijk blijft...

[www.sterkinhoogbegaafdheid.nl](http://www.sterkinhoogbegaafdheid.nl)