

# Studiegids cursussen



**Toelichting cursussen  
Schooljaar 2020-2021**

---

## Introductie

---

Veel leerkrachten worstelen met de vraag hoe je tegemoet kunt komen aan de (hoog)begaafde leerlingen in je klas, wanneer je 30 leerlingen wilt begeleiden, waaronder meerdere zorgleerlingen. Passend onderwijs aan hoogbegaafden zit in de basisondersteuning, maar hoe verwezenlijk je dat?

Ster(k) in hoogbegaafdheid biedt veel mogelijkheden om je verder te verdiepen in hoogbegaafdheid en aanverwante onderwerpen.

In deze gids tref je alle cursussen. Meer interesse in een workshop of opleiding? Bekijk dan die betreffende studiegids.

---

## Cursussen: inhoud en doelen

---

### Korte cursus: Signaleren (middag)

Hoe zien we die ene leerling, die zich aanpast? Waar let je op als je op zoek gaat naar de kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong? Wat is de waarde van vroeg-signalering? Dat en meer leer je in de korte cursus Signaleren.

In deze korte cursus spreken we over de urgentie van het goed signaleren. We behandelen het vroeg-signaleren en het stimulerend signaleren. Op welke kenmerken, gedragingen, signalen let ik tijdens het observeren? Hoe kan ik ook oudere kinderen genoeg in zicht hebben? We bekijken diverse signaleringsinstrumenten en je krijgt handvatten over de implementatie ervan.

Doelen:

- Je doet kennis op m.b.t. het signaleringsproces
- Je weet wat vroeg-signalering is en wat de waarde ervan is
- Je maakt kennis met diverse signaleringsinstrumenten en beschikt over wijzen om deze te implementeren

### Cursus: Beleid (3 dagen)

Om alles dat je uitzet ook goed in je organisatie te borgen, kan een goed beleidsstuk helpend zijn. Toch is dat voor velen een papieren tijger. Hoe krijg je nu alles overzichtelijk op papier.

Waar begin je? Welke stappen zet je?

In deze cursus beginnen we bij de kern. De visie van jouw school en de doelgroep die voor jullie relevant is. Wanneer dat helder is, kunnen er doelen geformuleerd worden. Stap voor stap worden we steeds concreter. Middels een concreet stappenplan zullen het beleidsstuk gaan schrijven.

Deels doen we dat tijdens de cursus. Laptop mee en een deel staat er al in. Voor sommige elementen is het juist van belang om dit uit te zetten op school, dit te onderzoeken of voor te leggen aan je team. Voor die elementen worden er verschillende mogelijkheden geboden, zodat je kunt kijken wat werkt en past bij jouw school. Vandaar dat er tussen de cursusedagen wat tijd zit. Zo kun je deze zaken mee terugnemen naar school om het vervolgens verder op te kunnen pakken.

Aan het einde van de cursus kun je je beleidsstuk afronden. Na de cursus bestaat er een mogelijkheid om de trainer mee te laten lezen met het beleidsstuk en daar feedback op te krijgen.

Globale indeling van de dagen:

Dag 1:

Uitleg van de werkwijze van het stappenplan en de screeningslijst  
Bepalen van doelgroep en doelen a.d.h.v. achtergrondinformatie  
Mogelijkheden preventief of curatief inzet  
Signaleren

Dag 2:

1-zorgroute  
Kerndoelen en referentieniveaus  
Onderwijsaanpassingen  
Concretisering onderwijsaanpassingen

Dag3:

Communicatie  
Eigenaarschap  
Rol van ouders en leerlingen  
PDCA-cyclus

Doelen:

- Je weet hoe een beleidsstuk concreet opgebouwd wordt
- Je hebt handvatten gekregen om het beleidsstuk vorm te geven
- Je hebt handvatten gekregen hoe je elementen kunt uitzetten in het team
- Door alle mogelijkheden die er geschetst worden, krijg je een bredere kijk op onderwijsbehoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Je kunt je eigen beleidsstuk screenen om zicht te krijgen op de kwaliteit

### Cursus: Plusklas opzetten ( 3 dagen)

Wanneer je een plusklas gaat opzetten, merk je dat er veel mogelijk is. Voor velen is het een puzzel: Welk materiaal zet ik in? Hoe groot maak ik mijn groepen? Wie mag er deelnemen? Hoe vaak en hoe lang werk ik met de kinderen? Hoe zorg ik voor een transfer naar de klas?

In de cursus Plusklas opzetten leer je hoe je gedegen een plusklas opzet. Je leert rekening houden met verschillende facetten en de inhoud van je plusklas af te stemmen op je doelgroep en de doelen die je met hen wil behalen. Ook leer je technieken om je eigen verrijking vorm te geven.

In deze cursus is er een goede balans tussen theorie en praktisch bezig zijn.

De dagen volgen elkaar snel op, zodat je goed kan doorpakken met het ontwerp van j uw plusklas. Je kunt er dus ter plekke mee aan de slag.

Globale indeling van de dagen:

Dag 1:

Introductie op hoogbegaafdheid  
Bepalen van de doelgroep, passend bij je populatie  
Doelen vaststellen aan de hand van je doelgroep  
Onderwijs- en begeleidingsbehoeften (Betts en Neihart)  
Aannamecriteria

Dag 2:

Mogelijkheden samenstelling van de groepen  
Vanuit de doelen een doorgaande lijn ontwerpen  
Onderdelen van de lessen

Transfer en verbinding met de groepen  
Materialeninspiratie

Dag 3:

Vervolg materialeninspiratie  
Verrijkingmogelijkheden  
Ontwerpen eigen project  
Terugkoppeling en feedback

Doelen:

- Je hebt zicht op je eigen doelgroep en de daarbij horende doelen
- Je hebt zicht op onderwijs- en begeleidingsbehoeften
- Je kunt beredeneerd aanbod formuleren en ontwerpen
- Je kunt de transfer naar de klas vormgeven

---

### *Lesopbouw*

---

Binnen de cursussen zijn plenaire discussies, informatie-uitwisseling en actieve opdrachten onderdeel.

Tijdens de cursussen wordt er gebruik gemaakt van activerende didactiek, dat wil zeggen dat er van deelnemers een actieve inbreng op alle onderdelen verwacht wordt. Het praktische handelen en de theoretische onderbouwing hiervan zijn beide vertegenwoordigd. Juist de koppeling naar de praktijk is zo belangrijk: Maar wat betekent dat dan voor mij als leerkracht, IB-er, plusklasbegeleider....?

Van elkaar leren, speelt ook een rol bij deze cursussen. We werken in kleine groepen, waardoor we effectief kunnen werken. Ook is er hierdoor ruimte voor eigenheid en persoonlijke invulling.

4

---

---

### *Cursusdata, tijden en locatie*

---

Korte cursus: Signaleren

Dinsdag 2 maart 2021

Tijden: 13.30-17.00u

Cursus: Beleid

Dinsdag 19 januari, 16 maart, 20 april 2021

Tijden: 10.00-16.00u

Cursus: Plusklas opzetten

Dinsdag: 1, 8 en 15 juni 2021

Tijden: 10.00-16.00u

Voorlopige locatie: Ster(k) in hoogbegaafdheid, Unigebouw, Jacob vd Eyndestraat 73 in Voorburg.

---

### *Voor wie?*

---

De cursussen zijn ontwikkeld voor leerkrachten en intern begeleiders. Vervul jij niet een van deze rollen in de school en denk je dat deze workshops wel voor jou van meerwaarde kunnen zijn? Neem dan contact op. Dan kijken we samen op welke manier deze cursussen ook van waarde kunnen zijn voor jou!

---

### *Certificaat en kwaliteit*

---

Ster(k) in hoogbegaafdheid is een CRKBO-instelling. Dat betekent dat we een door de overheid erkende onderwijsinstelling zijn. Het is een kwaliteitscode voor opleidingsinstituten voor kort (beroeps)onderwijs. We kunnen met deze CRKBO-registratie alle deelnemers o.a. zekerheid en kwaliteit bieden.

Na de cursus ontvangt elke deelnemer een certificaat.

Op dit moment worden nieuwe aanvragen voor validatie gedaan voor het Lerarenportfolio, de nieuwe versie van het Lerarenregister.

Meer informatie: <https://www.lerarenportfolio.nl/>

Het certificaat zal "lerarenportfolioproof" zijn.

---

### *Kosten*

---

Cursus: Signaleren € 195,-

Cursus: Beleid € 795,-

Cursus: Plusklas opzetten € 795,-

Uiteraard ontvang je hand-outs, zodat je ook later nog met de materie aan de slag kunt.

Voor thee, koffie en versnapering wordt gezorgd. Bij de cursus Beleid en Plusklas opzetten zit ook de lunch inbegrepen.

---

### *In company-mogelijkheden*

---

Er zijn ook mogelijkheden om deze cursussen in company te verzorgen: min. 6 deelnemers op een door de Opdrachtgever aan te wijzen school/locatie. De deelnemers hoeven niet van dezelfde school te zijn. Opdrachtgever organiseert locatie en deelnemers. Hiervoor geldt een voordeliger tarief. Voor meer informatie hierover: neem contact met ons op!

---

### *Informatie en opgeven*

---

Meer informatie over deze cursussen kun je krijgen bij Veronique Swillens:

[veronique@sterkinhoogbegaafdheid.nl](mailto:veronique@sterkinhoogbegaafdheid.nl)

Opgeven kan ook via bovenstaand mailadres.

Groepsgrootte: min. 4 personen

Om de kwaliteit te waarborgen en de leereffectiviteit te vergroten, werken we met niet te grote groepen. Daarom geldt vol=vol.

Vermeld bij het opgeven:

- Naam (voor- en achternaam) en school
- NAW gegevens voor facturering
- Je e-mailadres en telefoonnummer
- De naam van de cursus, workshop of opleiding die je wil volgen. Geef daarbij ook de dag aan.

Naar aanleiding van je aanmelding ontvang je, naast de factuur, ook de algemene voorwaarden en privacyverklaring. Deze vind je ook op de website.

Let op: je inschrijving is pas definitief als je het cursusgeld voldaan hebt.

---

### *Ster(k) in hoogbegaafdheid: wie zijn wij?*

---

6

De eigenaar van het bureau Ster(k) in hoogbegaafdheid is Veronique Swillens. Zij is ook degene die de workshops, cursussen en opleidingen verzorgt.

Veronique is gespecialiseerd in hoogbegaafdheid. Oorspronkelijk komt zij met haar voeten uit de onderwijsklei. Dat maakt het voor haar eenvoudig om de theorieën te koppelen aan de dagelijkse onderwijspraktijk. Hands on, praktisch en bevlogen!

Het bureau Ster(k) in hoogbegaafdheid is een bureau gespecialiseerd in hoogbegaafdheid bij basisschoolleerlingen. Naast begeleiding en onderzoek van kinderen, verzorgt Ster(k) in hoogbegaafdheid ook trainingen en workshops op scholen, begeleidt verandertrajecten en biedt advisering. Dit maakt het bureau veelzijdig en dat merk je ook in het scholingsaanbod. Ster(K) in hoogbegaafdheid is ook onderdeel van een overkoepelende organisatie: Samen voor hoogbegaafdheid.

Er lopen dus met regelmaat meerdere specialisten in de praktijk. Daarnaast beschikken we over verschillende kasten met achtergrondliteratuur en werk- en leermaterialen, die ingezien mogen worden.

Ster(k) in hoogbegaafdheid vindt het belangrijk dat je de opgedane kennis in de praktijk kunt brengen. Daarom is elke scholing een mooie balans tussen praktische handvatten en theorieën, modellen of literatuur.