

## INFO

Groep: Onderbouw  
(evt. groep 3 en 4)  
Technieken: Denkroutes  
Materiaal:  
(speelgoed)vervoermiddelen,  
informatieve boeken

## REIS MEE... OJEE!

Start:

Zorg voor diverse (speelgoed)vervoermiddelen. Kies een of meerdere van de onderstaande opdrachten.

Afslag 2: Zonder

Zet 1 vervoermiddel centraal. Laat de kinderen fantaseren: wat zou er gebeuren als een auto geen stuur had? Of als er een wiel ontbrak? Hoe kan een auto rijden zonder benzine?

Afslag 3: Foute afslag

Wat kan er allemaal fout gaan?

Zet 1 vervoermiddel centraal. Hoe kan dit allemaal fout? Denk aan...

De fiets:

- de trappers draaien niet (Wat gebeurt er dan? Dan val je om...)
- het stuur gaat andersom
- Er zit geen zadel op
- De rem doet het niet
- ...

Laat de kinderen nadenken: wat zou er gebeuren als dit zo was?

Maak een tekening: ontwerp een vervoermiddel waar iets fout is.

Afslag 4: Ergens anders

Wat zou er gebeuren als een boot in het bos zou staan? Heb je er dan nog iets aan?

Wat zou je er nog meer mee kunnen doen? Wellicht kun je het als huisje gebruiken of ...?

Afslag 1: Centrum

Bekijk in de kring informatieve boeken. Hoe leggen ze uit wat iets is?

Vaak zie je bij boeken dat er onderdelen uitgelicht worden. Wat zie je?

Waar bestaat het uit?

Doel: er wordt met de klas een informatief boek ontworpen

Geef elk groepje een vervoermiddel. Kun je een bladzijde maken voor een boek? Kijk eens heel goed naar alle details. Kun je ze goed namaken? Wellicht kun je er al een woord bijschrijven...

Afslag 5: Nieuw en Afslag 1: gelijk

Zet verschillende vervoermiddelen op de tafel. Kijk met elkaar wat de overeenkomsten zijn. Laat de kinderen diverse dingen noemen.

Moedig aan om alles wat in hen opkomt te benoemen.

Alles is goed.

Laat de kinderen een nieuw vervoermiddel ontwerpen. Lukt het om de geanalyseerde eigenschappen er in te verwerken?