



Cursussen



KORTE CURSUSSEN

2024-2025, locatie Leidschendam

We hebben bijna 10 jaar ervaring in het opleiden van leerkrachten, IB-ers en andere professionals uit het onderwijs en daarbuiten. En we genieten er elke dag van ...



INTRODUCTIE

Veel leerkrachten worstelen met de vraag hoe je tegemoet kunt komen aan de (hoog)begaafde leerlingen in je klas, wanneer je 30 leerlingen wilt begeleiden, waaronder meerdere zorgleerlingen.

Passend onderwijs aan hoogbegaafden zit in de basisondersteuning, maar hoe verwezenlijk je dat?

Ster(k) in hoogbegaafdheid biedt veel mogelijkheden om je verder te verdiepen in hoogbegaafdheid en aanverwante onderwerpen.

In deze gids tref je informatie over de korte cursussen:

- Schoolrijpheid bij slimme kleuters
- Vroegsignalering
- Verrijken en stimulerend signaleren

in schooljaar 24-25.

Meer interesse in een andere cursus, workshop of opleiding? Bekijk dan die betreffende studiegids.

WIE IS STERK IN HOOGBEGAAFDHEID?

De eigenaar van het bureau Sterk in hoogbegaafdheid is Veronique Swillens. Zij is ook degene die de Opleiding tot Hoogbegaafdheidscoördinator verzorgt. Veronique is gespecialiseerd in hoogbegaafdheid. Oorspronkelijk komt zij met haar voeten uit de onderwijsklei. Dat maakt het voor haar eenvoudig om de theorieën te koppelen aan de dagelijkse onderwijspraktijk. Hands on, praktisch en bevlogen!

Het bureau SterK in hoogbegaafdheid is een bureau gespecialiseerd in hoogbegaafdheid bij basisschoolleerlingen. Naast begeleiding en onderzoek van kinderen, verzorgt SterK in hoogbegaafdheid ook trainingen en workshops op scholen, begeleidt verandertrajecten en biedt advisering. Dit maakt het bureau veelzijdig en dat merk je ook in de cursus. Hierdoor krijg je een brede blik geboden op de verschillende onderwerpen en zijn er verschillende invalshoeken (zoals die van de school, de leerkracht, de hulpverlener, de ouder) mogelijk.

SterK in hoogbegaafdheid is ook onderdeel van Samen voor hoogbegaafdheid. Hét centrum in regio Haaglanden, gericht op hoogbegaafdheid. Er lopen dus met regelmaat meerdere specialisten in de praktijk. Daarnaast beschikken we over verschillende kasten met achtergrondliteratuur en werk- en leermaterialen, die altijd ingezien en bestudeerd mogen worden. Dit levert voor veel deelnemers een bron van inspiratie op.

Tine: "Het is lekker praktisch. Superfijn dat je gelijk met je eigen school aan de slag gaat."

CURSUS SCHOOLRIJPHEID BIJ

SLIMME KLEUTERS

In deze 1-daagse cursus leer je hoe je een beslissing kunt nemen over versnelling en doorstroming naar groep 3. We zoomen deze dag in op slimme kleuters met begaafdheidskenmerken.

Het eerste deel van de dag bestaat uit een introductie op begaafdheidskenmerken, leereigenschappen en denkvaardigheden van slimme en hoogbegaafde kleuters. In het tweede deel kijken we naar de verschillende ontwikkelingsgebieden van kleuters: hoe kunnen we hun niveau daarin vaststellen? Door kennis te maken met verschillende tools wordt onze kennis vergroot. In het derde deel gaan we aan de slag met het Neuromotorisch ontwikkelprogramma: Hoe kan ons dat helpen om de schoolrijpheid vast te stellen? We gaan dus niet alleen leren, maar ook veel doen!

Binnen deze cursus werken we aan de volgende doelen:

- We weten wat de begaafdheidskenmerken, leereigenschappen en denkvaardigheden zijn die we kunnen verwachten van begaafde leerlingen
- We kunnen algemene rijpheid in kaart brengen. Daarnaast kunnen we deelfacetten in kaart brengen, zoals schrijf-, reken- en leesrijpheid
- We zijn in staat de neuromotoriek in kaart te brengen. We weten op welke manier we dat kunnen testen bij kinderen en welke neuromotorische vaardigheid welke functie heeft.
- We kunnen verschillende scenario's schetsen om uiteindelijk een goede beslissing te kunnen nemen.
- We leren werken met de INPP-screening en de schoolrijpheidsscreeningslijst



CURSUSDAGEN

Deze cursus vindt 1x per schooljaar plaats:

April:
Donderdag 10 april 2025
9.00-16.00u

KOSTEN

De kosten voor de 1-daagse cursus bedragen
€ 225,-.

Uiteraard ontvang je, naast de cursusmap, hand-outs en materiaal, zodat je ook later nog met de materie aan de slag kunt. Voor lunch, thee, koffie en versnapering wordt gezorgd.

VOOR WIE?

Er is geen specifieke voorkennis m.b.t. hoogbegaafdheid vereist. De cursus is ontworpen voor leerkrachten en IB-ers, die graag willen leren hoe je verrijking in de kleuterklas vormgeeft. Vervul jij niet een van deze rollen, maar denk je dat deze cursus voor jou van meerwaarde kan zijn? Neem dan contact met ons op!

STUDIEBELASTING

De cursusdag duurt van 9.00u-16.00u.
Totale studiebelasting: 7 uur

LOCATIE

Let op! Deze cursus wordt- in tegenstelling tot de andere cursussen- op een andere locatie gegeven, nl. Centrum De Haard, Molenpad 2A en Leidschendam.

Maximum aantal deelnemers is bij deze cursus dan ook 25 personen (in tegenstelling tot andere scholing).

Yorinde: "Ik ga met mijn rugzak vol ideeën naar huis."

CURSUS VROEG-SIGNALERING

Wist je dat een jonge (hoog)begaafde leerling de kunst kan verstaan om zich razendsnel aan te passen aan zijn of haar omgeving? Dat maakt het soms extra lastig om juist deze leerlingen goed te signaleren. En dat terwijl het bij deze doelgroep juist zo belangrijk is om ze vroeg in beeld te hebben. Zo voorkom je een hoop problemen bij de leerling.

Tijdens deze middag maken we kennis met vroeg-signalering. We bekijken kenmerken van hele jonge kinderen (peuters en kleuters) met een ontwikkelingsvoorsprong en begaafdheidskenmerken. Als we dat weten, maken we kennis met instrumenten die ons kunnen helpen met die vroeg-signalering. Tot slot bekijken we hoe stimulerend signaleren ons kan helpen in het signaleringsproces.

Binnen deze cursus werken we aan de volgende doelen:

- Je kent de kenmerken van hele jonge kinderen (peuters en kleuters) met een ontwikkelingsvoorsprong en begaafdheidskenmerken.
- Je onderzoekt verschillende instrumenten voor de vroeg-signalering om te kunnen bepalen of je in jouw schoolcontext iets zou kunnen hebben aan deze instrumenten.
- Je leert over stimulerend signaleren en weet hoe dit kan helpen in het (vroeg-)signaleringsproces.

CURSUSDAGEN

Deze cursus vindt 1x per schooljaar plaats:

April:
Maandag 6 november 2024
13.00-16.00u

KOSTEN

De kosten voor deze middagcursus bedragen € 149,-.

Uiteraard ontvang je, naast de cursusmap, hand-outs en materiaal, zodat je ook later nog met de materie aan de slag kunt. Voor lunch, thee, koffie en versnapering wordt gezorgd.

VOOR WIE?

Er is geen specifieke voorkennis m.b.t. hoogbegaafdheid vereist. De cursus is ontworpen voor leerkrachten en IB-ers, die graag willen leren hoe je vroeg-signalering vorm kunt geven. Vervul jij niet een van deze rollen, maar denk je dat deze cursus voor jou van meerwaarde kan zijn? Neem dan contact met ons op!

STUDIEBELASTING

De cursusdag duurt van 13.00u-16.00u.
Totale studiebelasting: 3 uur



Sanne: "Nu kan ik op mijn eigen school weer verder."

VERRIJKEN EN STIMULEREND SIGNALEREN

Er is veel verrijkingstof op de markt. Hoe weet je nu wat goed materiaal is? En op welke manier kun je ook je instructie laten aansluiten bij hoogbegaafde leerlingen? In de 1-daagse cursus duik je in de wereld van verrijken en leer je niet alleen materiaal beoordelen, maar leer je ook zelf verrijking toe te passen in je lessen.

Vanuit de leereigenschappen van hoogbegaafde leerlingen leer je hoe je je instructie dusdanig vorm kunt geven dat je álle leerlingen kunt bereiken en daarmee dus ook die HB-leerling in jouw klas.

Denk aan topdown en 20 seconde mini-uitleg, verdiepende doelen en verrijkende vraagstellingen. Je krijgt verschillende technieken aangereikt om verrijkende opdrachten te maken. Uiteraard proberen we die ook uit. Met deze kennis op zak heb je de tools in handen om juist ook die onderduikende leerling te signaleren: die gaat namelijk aan van jouw manier van werken!

In de praktijk zijn veel verrijkende materialen aanwezig. Je kunt ze dus naar hartelust bekijken...

Binnen deze cursus werken we aan de volgende doelen:

- Je kent de leereigenschappen van hoogbegaafde leerlingen
- Je weet hoe je je instructie kunt aanpassen om alle leerlingen te kunnen bereiken.
- Je kent verschillende tools voor het verrijken en kunt deze ook toepassen.
- Je weet dat door op een verrijkende wijze te werken je ook de onderduikende leerling kunt signaleren.



CURSUSDAGEN

Deze cursus vindt 1x per schooljaar plaats:

Februari:
donderdag 13 februari 2025

10.00-16.00u

KOSTEN

De kosten voor deze 1-daagse cursus bedragen € 225,- .

Uiteraard ontvang je, naast de cursusmap, hand-outs en materiaal, zodat je ook later nog met de materie aan de slag kunt. Voor lunch, thee, koffie en versnapering wordt gezorgd.

VOOR WIE?

Er is geen specifieke voorkennis m.b.t. hoogbegaafdheid vereist. De cursus is ontworpen voor leerkrachten en IB-ers, die graag willen leren hoe je verrijking vorm kunt geven in de klas (en daarbuiten). Vervul jij niet een van deze rollen, maar denk je dat deze cursus voor jou van meerwaarde kan zijn? Neem dan contact met ons op!

STUDIEBELASTING

De cursusdag duurt van 10.00u-16.00u.
Totale studiebelasting: 6 uur

Marjolein:
*"Praktisch,
enthousiast, vol
ideeën, veel kennis.
Ook ik sta aan."*



CERTIFICAAT

Na de cursus ontvangt elke deelnemer een certificaat. Op dit certificaat staan de doelen waar we aan gewerkt hebben en de studiebelastingen.

IN COMPANY MOGELIJKHEDEN

Er zijn ook mogelijkheden om deze cursussen in company te verzorgen: min. 6 deelnemers op een door de opdrachtgever aan te wijzen school/locatie. De deelnemers hoeven niet van dezelfde school te zijn. Opdrachtgever organiseert locatie en deelnemers. Hiervoor geldt een voordeliger tarief. Voor meer informatie hierover: neem contact met ons op!

LOCATIE

SterK in Hoogbegaafdheid
(Pand Samen voor Hoogbegaafdheid)
Venestraat 75A
2266 AX
Leidschendam- Voorburg

LESOPBOUW

Binnen de cursussen zijn plenaire discussies, informatie-uitwisseling en actieve opdrachten onderdeel.

Tijdens de cursussen wordt er gebruik gemaakt van activerende didactiek, dat wil zeggen dat er van deelnemers een actieve inbreng op alle onderdelen verwacht wordt. Het praktische handelen en de theoretische onderbouwing hiervan zijn beide vertegenwoordigd.

Juist de koppeling naar de praktijk is zo belangrijk: Maar wat betekent dat dan voor mij als leerkracht, IB-er, plusklasbegeleider....?

Van elkaar leren, speelt ook een rol bij deze cursussen. We werken in kleine groepen, waardoor we effectief kunnen werken. Ook is er hierdoor ruimte voor eigenheid en persoonlijke invulling.

Sandra: "De persoonlijke benadering zorgen voor een zeer prettige en veilige leeromgeving."

INFORMATIE EN AANMELDEN

Meer informatie over deze cursussen kun je krijgen bij Veronique Swillens: veronique@sterkinhoogbegaafdheid.nl

Aanmelden kan ook via bovenstaand mailadres of scan simpelweg deze QR-code:



Groepsgrootte: min. 4 personen, max. 8 personen (behalve bij de cursus Schoolrijpheid bij slimme keluters)

Om de kwaliteit te waarborgen en de leereffectiviteit te vergroten, werken we kleine, persoonlijke groepen. Daarom geldt vol=vol.

Vermeld bij het opgeven:

- Naam (voor- en achternaam) en school
- NAW gegevens voor facturering
- Je e-mailadres en telefoonnummer
- De naam van de opleiding, cursus of workshop die je wil volgen. Geef daarbij ook de dag aan.

Naar aanleiding van je aanmelding ontvang je een Scholingsovereenkomst, algemene voorwaarden, en privacyverklaring. Deze vind je ook op onze website.

Let op: je inschrijving is pas definitief als je het cursusgeld voldaan hebt en de overeenkomst getekend retour hebt gezonden.



KWALITEIT

SterK in hoogbegaafdheid is een CRKBO-erkende instelling. Het CRKBO is een kwaliteitscode voor opleidingsinstituten voor kort beroepsonderwijs. SterK in hoogbegaafdheid voldoet aan alle kwaliteitseisen. Deze kwaliteitseisen zijn gebaseerd op de gedragscode van de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NTRO).

SterK in hoogbegaafdheid is beoordeeld op: zorgvuldigheid, rechtszekerheid, redelijkheid, betrouwbaarheid en kenbaarheid.

Deze factoren zijn vertaald naar diverse eisen rondom de volgende onderwerpen:

Organisatie, docenten, voorlichting, contract/betalings- en leveringsvoorwaarden, uitvoering, examinering, klachtenregeling.

Met andere woorden: SterK in hoogbegaafdheid heeft bewezen dat ze kwaliteit kan leveren: wat betreft de inhoudelijke opleiding, de docent en alle organisatorische zaken er om heen.



Tabitha: "Door de kleine groep, kon ik al mijn vragen stellen en goed aan de slag."