



Locatie: Zuid-Holland (Leidschendam-Voorburg)



**Opleiding tot  
hoogbegaafdheidscoördinator  
Voortgezet Onderwijs  
2025-2026**







*“Veel verdiepende informatie, maar daarnaast ook heel praktisch. Hierdoor kun je direct met ideeën en opgedane kennis aan de slag.”*



## **Inhoud van de studiegids**

Introductie	blz 3
Onderwerpen	blz 4
Doelen	blz 6
Lesopbouw	blz 7
Praktische informatie	blz 9
• Opleidingsdagen	blz 9
• Voor wie?	blz 10
• Studielast	blz 10
• Certificaat	blz 11
• Kosten	blz 11
• Locatie	blz 12
• Aanmelden	blz 12
• Incomany mogelijkheden	blz 13
• Kwaliteit	blz 13
Wie is SterK in hoogbegaafdheid?	blz 14







*“Fijne opbouw, waardoor je geleidelijk aan steeds meer de diepte in gaat en waarbij het ook steeds duidelijker wordt welke inhoud je je rol als HB-coördinator kunt geven.”*



## Introductie

Ontdek de kracht van talent met deze opleiding tot Hoogbegaafdheidscoördinator voor het Voortgezet Onderwijs.

Heb je een passie voor het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen en wil je hen helpen hun volledige potentieel te bereiken? Wil je meer leren over hoogbegaafdheid in het voortgezet onderwijs en daarmee de leerlingen op jouw school beter onderwijs bieden? Dan is deze opleiding precies wat je zoekt!

In deze actieve en praktijkgerichte opleiding leer je:

- **Theorie naar praktijk:** Breng de nieuwste inzichten en theorieën over hoogbegaafdheid direct in de klas tot leven. Alle onderwerpen die we bespreken zijn altijd gerelateerd aan de onderwijspraktijk.
- **Leerlingen begeleiden:** Ontwikkel de vaardigheden om hoogbegaafde leerlingen te herkennen, te begrijpen en te ondersteunen. Leer om de onderwijsbehoeften te vatten en van daaruit te handelen.
- **Collega's meenemen:** Leer hoe je je collega's kunt inspireren en begeleiden om samen een stimulerende leeromgeving te creëren.
- **Oplossingen voor puzzels:** Vind antwoorden op de uitdagingen en puzzels die hoogbegaafde leerlingen soms met zich meebrengen.

Onze opleiding biedt scholing in kleine groepen (4-8 personen). Hierdoor wordt de opleiding niet alleen effectief, maar ook persoonlijk. Je ervaart mede-eigenaarschap en er is voldoende ruimte om eigen vragen en cases in te brengen.

Maak een verschil in het leven van hoogbegaafde leerlingen en til je onderwijspraktijk naar een hoger niveau.

In de studiegids wordt uitgelegd hoe deze opleiding is vormgegeven en wat je kunt verwachten.







*“De opleiding is heel goed: alles aspecten van HB zijn de revue gepasseerd. Veel, gevarieerd en praktisch.”*



## Onderwerpen

De opleiding bestaat uit 8 contactmomenten: 8 hele dagen. Tijdens de opleidingsdagen komen de volgende onderdelen aan bod.

Dag 1: Introductie op hoogbegaafdheid:

- Wat houden de scholingsbijeenkomsten in? Welke rol speel jij? Welke ruimte kun je nemen om je eigen opleiding vorm te geven?
- Theorie over Hoogbegaafdheid, verschillende modellen (o.a. Renzulli, Mönks, Heller, Kieboom, Delphi), koppeling naar Hoogbegaafd zijn (Holistische benadering)
- Positieve desintegration (Dabrowski)
- Welke vooroordelen en feiten zijn er op het gebied van hoogbegaafdheid?
- Visie op hoogbegaafdheid
- Geschiedenis van IQ-testen en de term "Hoogbegaafdheid" (Waar komt onze focus op zorgleerlingen vandaan?)

Dag 2: Hoe zie ik ze en hoe kan ik inzetten op talentontwikkeling?

- Embodio's/hindernissen (o.a. Kieboom/Vendrickx)
- Signaleren van Hoogbegaafde leerlingen
- Overgang PO-VO
- Handvatten vanuit model Heller

Dag 3: Hoe zorg ik dat het ingebed wordt in de school?

- Beleid, zorgstructuur (o.a. Van Gerven)
- Verandermanagement: introductie (o.a. Mars)
- Onderzoeken: IQ-testen, psychologische onderzoeken en mis- en dubbeldiagnoses







*“Ik vind de opleiding sterk, veel variatie in theorie en praktijk.”*



#### Dag 4: Wat bied ik?

- Onderwijsaanpassingen (o.a. compacten, verrijken, versnellen) en de rol van de mentor
- 7 uitdagingen (Koenderink)
- Diverse werk- en leermogelijkheden, geschikt voor HB-leerlingen, gebruiken van diverse tools
- Profielen van begaafde leerlingen als handvat voor het formuleren van onderwijsbehoeften (Betts en Neihart)

#### Dag 5: Hoe werken de hersenen?

- Werking van het brein
- Executieve functies (o.a. Webb)
- Executieve functies versus cognitieve functies (o.a. Van Doorn)
- Leerstrategieën

#### Dag 6: Blessures: Hoe breng je ze in kaart en hoe kun je handelen?

- Perfectionisme en faalangst
- Onderpresteren (Herkennen en handelen)
- Mindset (o.a. Dweck)

#### Dag 7: De leerling aan zet

- Motivatie en flow (o.a. Sikszenmihalyi)
- Eigenaarschap en zelfregulatie
- Start grote casus

#### Dag 8: Lesgeven, coördinerende rol en afsluiting

- Introductie op traumasensitief lesgeven (Horeweg, Coppens)
- Coördinerende rol: Wat houdt de rol van hoogbegaafdheidscoördinator in? Hoe kan ik dat vormgeven?
- Presentaties en certificering







*“Aangereikte tools, informatie en opdrachten hebben er toe geleid dat ik nu mijn rol als HB- coördinator kan vervullen.”*



## Doelen

In deze opleiding word je opgeleid tot hoogbegaafdheidscoördinator op het Voortgezet Onderwijs. Het is natuurlijk aan jou en aan de school waar je werkt, hoe die rol uiteindelijk ingevuld wordt. Na de opleiding ben je in ieder geval getraind om:

- Hoogbegaafde leerlingen te kunnen begeleiden, zowel binnen als buiten de klas (als mentor, als coach)
- Je gefundeerde visie op hoogbegaafdheid uit te kunnen dragen
- Een antwoord te hebben op de uitdagingen en hindernissen (embodio's) die hoogbegaafde kinderen ervaren
- Hoogbegaafde kinderen te kunnen signaleren, profielen van hoogbegaafde leerlingen te kunnen herkennen en begeleidingsbehoeften daaraan te koppelen
- Onderwijsaanpassingen op verantwoorde wijze toe te passen en je mededocenten hierin te adviseren
- Diverse werk- en leerstrategieën toe te passen in je lessen, passend bij hoogbegaafde leerlingen
- Leerlingen te helpen op het gebied van faalangst, perfectionisme, onderpresteren, mindset, motivatie en overexcitabiliteiten
- Het beleid vorm te geven en verandermanagement toepassen
- Handelingsadviezen te kunnen formuleren
- Collega's te kunnen informeren en helpen met hoogbegaafde leerlingen
- Leerlingen en ouders te betrekken tijdens trajecten
- In te schatten welke materialen, middelen en mogelijkheden ingezet kunnen worden om doelgericht met deze leerlingen te werken
- In te schatten wat je zelf kunt oppakken en waar en hoe extra hulp ingeschakeld kan worden
- De hoogbegaafde leerling als geheel te zien, incl. het hoogbegaafd zijn

Verder heeft het onderwijs meer vorm gekregen op de eigen school. Je hebt meegewerkt aan het verder ontwikkelen van goed onderwijs aan deze doelgroep. Naast de bovenstaande doelen, werk je dan ook aan een schooldoel.

SterK in hoogbegaafdheid vindt het belangrijk dat je de opgedane kennis in de praktijk kunt brengen. Daarom is deze opleiding een mooie balans tussen praktische handvatten en theorieën, modellen en literatuur. De opleiding maakt gebruik van de nieuwste inzichten. Met deze opgedane kennis en vaardigheden kun je jouw school helpen het onderwijs aan deze doelgroep verder vorm te geven.



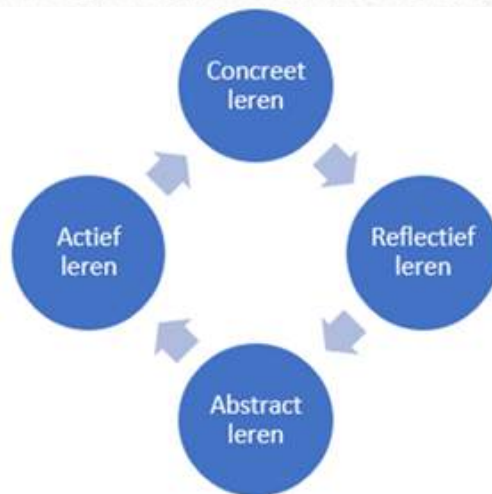


*“De feedback op je portfolio is erg fijn en persoonlijk.”*

## Lesopbouw

Binnen de bijeenkomsten zijn plenaire discussies, korte (groeps)opdrachten, terugkoppeling van de opdrachten en (boek)presentaties onderdeel.

Er wordt gebruik gemaakt van wisselende didactische werkvormen en opdrachten, waaronder middels het hogere orde denken en complex denken. Met deze laatste twee wordt een koppeling gemaakt naar het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. Tijdens de bijeenkomsten wordt de leeracyclus van Kolb doorlopen (er wordt steeds op een andere plek ingestapt):



Tijdens de bijeenkomsten wordt er gebruik gemaakt van activerende didactiek, dat wil zeggen dat er van deelnemers een actieve inbreng op alle onderdelen verwacht wordt. Het praktische handelen en de theoretische onderbouwing hiervan zijn beide vertegenwoordigd. Juist de koppeling naar de praktijk is zo belangrijk: Maar wat betekent dat dan voor mij als docent, mentor, coördinator passend onderwijs, ....?

Na elke bijeenkomst worden er opdrachten gegeven. De opdrachten zijn altijd gekoppeld aan wat we behandelen én aan je eigen onderwijspraktijk. Zo heb je er altijd iets aan.

Van elkaar leren, speelt ook een rol bij de bijeenkomsten. We werken in kleine groepen (tussen de 4 en 8 deelnemers), waardoor we effectief kunnen werken. Ook is er hierdoor veel ruimte voor eigenheid en persoonlijke invulling. Naast de uitwisseling tijdens de bijeenkomsten, is intervisie, uitwisselingsbezoeken en maatjesoverleg ook onderdeel.





*“Veronique weet waar ze over praat en dat merk je. Ze is bevlogen, noemt praktische vertaalslagen, ervaringen en veel voorbeelden. En dat doet ze met humor: fijn!”*



Verder stel je een portfolio samen van diverse opdrachten. In je opleidingsmap zit een overzicht van deze opdrachten. Tijdens de eerste opleidingsdag wordt dat geïntroduceerd, waardoor je gaandeweg het jaar je portfolio kunt vullen.

Op je portfolio word je uiteindelijk ook beoordeeld. Naast een voldoende/ onvoldoende evaluatie ontvang je daarbij ook feedback op de verschillende onderdelen. Bij een onvoldoende beoordeling zijn er mogelijkheden tot herkansing, inclusief eventuele ondersteuning indien nodig.

Er zal je regelmatig om een evaluatie worden gevraagd. Soms mondeling en bijvoorbeeld na afloop van de opleiding ook schriftelijk. Dit is voor ons input voor zelfreflectie, om de opleiding nóg beter af te stemmen op onze deelnemers en steeds weer alert te blijven op de kwaliteit, die we willen leveren.

## **Praktische informatie**

### **Opleidingsdagen:**

Er zijn 8 hele dagen (van 9.00u – 16.30u) contactdagen. Opleidingsdag: maandag.

Data 2025:

13 oktober

10 november

1 december

Data 2026:

12 januari

9 februari

9 maart

30 maart

1 juni

Van alle deelnemers wordt volledige aanwezigheid op alle dagen verwacht. Bij afwezigheid volgt een vervangende opdracht, waardoor je toch actief de stof tot je kunt nemen.

\*De data zijn voorlopig en zullen zo snel als mogelijk definitief worden vastgesteld.







*“Veronique heeft veel kennis (theorie en praktijk). Ze kan snel schakelen in vraag en aanbod en daarin afstemmen. Ze gebruikte duidelijk taal. In mijn geval een passend leertraject. Superfijn en menselijk..”*



### Voor wie?

Er is geen specifieke voorkennis m.b.t. hoogbegaafdheid vereist. Wel heb je op jouw school de rol van docent of coördinator passend onderwijs/zorgcoördinator, zodat je praktijkervaringen kunt inbrengen en je opgedane kennis ook weer in de praktijk kunt brengen.

(Indien je deze rol niet hebt of niet in een schoolomgeving werkt, dan zullen we gezamenlijk kijken of deze opleiding toch voor jou passend kan zijn en op welke wijze dat dan is. Op die manier weet je van te voren wat je kunt verwachten.)

Omdat enkele opdrachten gericht zijn op de schoolontwikkeling, is het van belang dat je ruimte krijgt om het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen verder te ontwikkelen (evt. in een team van meerdere collega's).

Je kunt een niveau HBO+ verwachten. De opleiding wordt gegeven met een gezonde snelheid en diepgang.

Wanneer je eerder de scholing gevolgd hebt bij Sterk in hoogbegaafdheid, kan er sprake zijn van een beperkte vrijstelling. Dit wordt telefonisch met elkaar besproken en daarna schriftelijk vastgesteld.

### Studiebelasting

Bijeenkomsten contacturen: 8x7,5 uur (incl lunch) = 60 uur.

Contacttijd: 60 uur, opdrachten inschatting: 57,5 uur

Totale studiebelasting: 117,5 uur

Omdat de opleiding een periode van 34 weken behelst, kun je rekenen op gemiddeld ongeveer 3,5 uur per week (incl. contacturen).

### Certificaat

Bij positieve afronding van de opleiding ontvangt elke deelnemer een certificaat. Je bent daarmee dus gecertificeerd Hoogbegaafdheidscoördinator. Voor veel scholen geldt dat je dan, afhankelijk van de functie die je gaat vervullen, in aanmerking kan komen voor een LC-benoeming. De school bepaalt uiteraard of deze benoeming ook plaats gaat vinden.







*“Inhoudelijk heel sterk, maar ook als persoon heel fijn en inspirerend om mee te werken. Elke bijeenkomst was inspirerend en ik kwam met meer energie thuis dan toen ik 's ochtends wegging.”*



Hoewel geen enkele opleiding een gegarandeerde baan-of functiezekerheid kan bieden, is hoogbegaafdheid een onderwerp dat de laatste jaren steeds meer aandacht krijgt. Door de invoering van passend onderwijs zijn scholen verplicht om aandacht (en dus middelen) te besteden aan het ondersteunen van hoogbegaafde leerlingen. Zo zijn er ook subsidies uitgereikt in het kader van hoogbegaafdheid.

### Kosten

De kosten bedragen € 3205,- . Let op: Er geldt een vroegboekorting! Voor 1 juli 2025 ingeschreven en betaald, levert je een korting van € 250,- op! Je betaalt dan dus € 2955,-

Voor dit bedrag ontvangt de deelnemer minimaal het volgende:

- 8 hele scholingsdagen
- Lunch (op de hele dagen), koffie, thee, versnaperingen
- Een opleidingsmap met alle relevante informatie en hand-outs
- E-mailcontact met de trainer
- Feedback op het portfolio, met max. 2 herkansingen
- Bij positieve afronding: certificaat
- Na afronding: uitnodigingen voor jaarlijkse verdiepingsdagen

Materialen zoals achtergrondliteratuur en studiemateriaal zijn voor eigen rekening. Schatting van deze kosten: ong 100 euro.

### Locatie

Trainingsruimte van Samen voor Hoogbegaafdheid, Venestraat 75A in Leidschendam-Voorburg

### Incompany mogelijkheden

Er zijn mogelijkheden om deze opleiding in company te verzorgen: min. 4 deelnemers max. 10 deelnemers op een door de opdrachtgever aan te wijzen school/locatie. De deelnemers hoeven niet van dezelfde school te zijn. Opdrachtgever organiseert locatie en deelnemers. Hiervoor geldt een voordeliger tarief. Ook is het mogelijk een op maat opleiding vorm te geven. Voor meer informatie hierover: neem contact met ons op!







*“Veel geleerd. Met de juiste theorie en onderzoek onderbouwd.”*



### Aanmelden

Meer informatie over deze opleiding kun je krijgen bij Veronique Swillens: [veronique@sterkinhoogbegaafdheid.nl](mailto:veronique@sterkinhoogbegaafdheid.nl)

Aanmelden kan ook via bovenstaand mailadres of scan simpelweg deze QR-code:

Groepsgrootte: min. 4 personen, max. 8 personen

Om de kwaliteit te waarborgen en de leereffectiviteit te vergroten, werken we kleine, persoonlijke groepen. Daarom geldt vol=vol. Wanneer er meer mensen zich aanmelden dan dat er plek is, wordt er een extra groep opgestart.



Vermeld bij het opgeven:

- Naam (voor- en achternaam) en school
- NAW gegevens voor facturering
- Je e-mailadres en telefoonnummer
- De naam van de opleiding die je wil volgen. Geef daarbij ook de dag aan.

Naar aanleiding van je aanmelding ontvang je een Scholingsovereenkomst, algemene voorwaarden, en privacyverklaring. Deze vind je ook op onze website.

Let op: je inschrijving is pas definitief als je het cursusgeld voldaan hebt en de overeenkomst getekend retour hebt gezonden.



### Kwaliteit

SterK in hoogbegaafdheid is een CRKBO-erkende instelling. Het CRKBO is een kwaliteitscode voor opleidingsinstituten voor kort beroepsonderwijs.

SterK in hoogbegaafdheid voldoet aan alle kwaliteitseisen. Deze kwaliteitseisen zijn gebaseerd op de gedragscode van de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NTRO).

SterK in hoogbegaafdheid is beoordeeld op: zorgvuldigheid, rechtszekerheid, redelijkheid, betrouwbaarheid en kenbaarheid.

Deze factoren zijn vertaald naar diverse eisen rondom de volgende onderwerpen:

Organisatie, docenten, voorlichting, contract/betalings- en leveringsvoorwaarden, uitvoering, examinering, klachtenregeling.







*De opleidingen van vorig jaar werden door alle deelnemers beoordeeld met gemiddelde van een 8,9!*



## **Wie is SterK in hoogbegaafdheid?**

De eigenaar van het onderwijsbureau SterK in hoogbegaafdheid is Veronique Swillens. Zij is ook degene die de Opleiding tot Hoogbegaafdheidscoördinator verzorgt.

Veronique is gespecialiseerd in hoogbegaafdheid in relatie tot onderwijs. Oorspronkelijk komt zij met haar voeten uit de onderwijsklei. Dat maakt het voor haar eenvoudig om de theorieën te koppelen aan de dagelijkse onderwijspraktijk. Hands on, praktisch en bevlogen!

Het bureau SterK in hoogbegaafdheid is een onderwijsadviesbureau gespecialiseerd in hoogbegaafdheid. Naast begeleiding en onderzoek van kinderen, verzorgt SterK in hoogbegaafdheid ook trainingen en workshops op scholen, begeleidt verandertrajecten en biedt advisering. Dit maakt het bureau veelzijdig en dat merk je ook in de opleiding. Hierdoor krijg je een brede blik geboden op de verschillende onderwerpen en zijn er verschillende invalshoeken (zoals die van de school, de leerling, de leerkracht, de hulpverlener, de ouder) mogelijk.

SterK in hoogbegaafdheid is ook onderdeel van Samen voor hoogbegaafdheid. Een expertisecentrum in regio Haaglanden, gericht op hoogbegaafdheid.

In de praktijk beschikken we over verschillende kasten met achtergrondliteratuur en werk- en leermaterialen, die altijd ingezien en bestudeerd mogen worden. Dit levert voor veel deelnemers een bron van inspiratie op.

