



HB Zomercheck 2026

..... ♥
In **15 minuten**
zicht op jullie volgende stap



Reflectie voor scholen die willen
groeien in hoogbegaafdheid

Welkom ♡

Welkom bij de HB Zomercheck 2026

De zomervakantie is een bijzonder moment.

De hectiek van het schooljaar ligt even achter ons.
Er ontstaat ruimte om terug te kijken én vooruit te denken.

Niet met dikke beleidsstukken of lange vergaderingen.
Maar gewoon met een kop koffie en een paar goede vragen.

Deze HB Zomercheck helpt jullie om in ongeveer vijftien minuten stil te staan bij waar jullie nu staan én welke volgende stap logisch zou kunnen zijn.

Je hoeft niet alle antwoorden te hebben.
Sterker nog...

Een goede vraag is vaak het begin van ontwikkeling.



Ik wens jullie veel inspiratie én vooral
een ontspannen zomervakantie.



Zo gebruik je deze HB Zomercheck



Tijd

Ongeveer **15 minuten**.



Met wie?

Samen met het MT, de HB-specialist, kwaliteitscoördinator of werkgroep.



Wat heb je nodig?

Een kop koffie (of thee ☺️) en de ruimte om samen hardop na te denken.



Hoe?

Beantwoord de vragen, noteer jullie eerste ideeën en bepaal samen welke stap voor jullie school het meest logisch is.

Waarom deze Zomercheck?



De **Norm Basisondersteuning** vraagt van iedere school dat zij kan inspelen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van alle leerlingen, waaronder ook leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid.

Dat betekent niet dat alles direct perfect geregeld moet zijn.
Wel dat scholen bewust nadenken over hun visie, expertise en aanbod.

Deze Zomercheck helpt om daar op een laagdrempelige manier het gesprek over te voeren.



Tip

Gebruik de uitkomsten van deze Zomercheck als **startpunt** voor de eerste teamvergadering of kwaliteitsbespreking na de zomervakantie.

Veel inspiratie gewenst! ♡



Ga verder naar
de volgende pagina

Waar staan jullie nu?

Een goed startpunt is weten waar je nu staat.
Deze vragen helpen jullie om samen stil te staan
bij de huidige situatie.



1

Wanneer denken jullie aan hoogbegaafdheid?

Kruis aan wat het beste past.

- ☐ We hebben een duidelijke visie en werken daar bewust naar.
- ☐ We zijn ermee bezig, maar het verschilt nog per leerkracht.
- ☐ We reageren vooral wanneer er een hulpvraag ontstaat.
- ☐ We willen hier komend jaar echt een stap in zetten.

2

Welke leerlingen krijgen op dit moment waarschijnlijk nog niet wat zij nodig hebben?

- ☐ leerlingen die onderpresteren
- ☐ leerlingen die sociaal of emotioneel vastlopen
- ☐ dubbel bijzondere leerlingen
- ☐ leerlingen die onvoldoende uitdaging krijgen
- ☐ andere...

Notities



3

Waar zijn jullie eigenlijk al trots op?

Kruis gerust meerdere antwoorden aan.

- ☐ We signaleren leerlingen goed.
- ☐ We hebben een goed verrijkingsaanbod.
- ☐ HB-leerlingen voelen zich gezien en gehoord.
- ☐ Er is beleid.
- ☐ Er is een HB-specialist of coördinator.
- ☐ Ons team beschikt over veel kennis.
- ☐ Ouders weten ons goed te vinden.
- ☐ Anders...

Notities



Kleine inzichten komen vaak met een frisse blik. 

Waar willen jullie naartoe?

Kleine stappen zorgen vaak voor de grootste ontwikkeling.

4

Stel dat jullie één ontwikkelthema mogen kiezen voor komend schooljaar.

Waar verwachten jullie de meeste winst te behalen?

- ☐ Signalering en vroegsignalering
- ☐ Onderwijsaanbod: compacten en verrijken
- ☐ Onderpresteren herkennen en begeleiden
- ☐ Executieve functies en andere vaardigheden
- ☐ Coaching van leerlingen
- ☐ Sociale en emotionele ontwikkeling
- ☐ Plusklas verder ontwikkelen
- ☐ Teamontwikkeling
- ☐ Visie op hoogbegaafdheid
- ☐ Beleid (van instroom tot uitstroom)
- ☐ Samenwerking met ouders
- ☐ Anders:



Check de landelijke norm basisondersteuning

Deze norm helpt scholen om passend onderwijs voor alle leerlingen te realiseren, inclusief leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid.

open.overheid.nl/documenten/7c3551e5-b8e8-43e1-8583-959e13ff669d/file

Waarom juist dit onderwerp?

.....

.....

.....

.....

5

Welke eerste stap kunnen jullie vóór de herfstvakantie al zetten?

Kies één haalbare stap.

- | | |
|---|--|
| ☐ Teamscholing organiseren | ☐ Onderpresteren als teamthema kiezen |
| ☐ Beleid bespreken of actualiseren | ☐ Een onderwijsadviseur uitnodigen |
| ☐ Signaleringsafspraken maken | ☐ Een specialist laten opleiden |
| ☐ Casuïstiek gezamenlijk bespreken | ☐ Een werkgroep starten |
| ☐ Onderwijsaanbod evalueren | ☐ Anders: |

Onze eerste concrete actie

.....

.....

.....

6

Wie neemt hierin het voortouw?

- | | |
|--|--|
| ☐ Directeur | ☐ HB-specialist |
| ☐ Intern begeleider | ☐ Werkgroep |
| ☐ Kwaliteitscoördinator | ☐ Samen |
| ☐ Anders: | |



Startdatum:



Eerste evaluatiemoment:



Ons groei-doel voor 2026-2027

Als we over een jaar terugkijken, willen we vooral trots zijn op...

.....

.....

Tip

De landelijke norm voor basisondersteuning vraagt niet om alles tegelijk. Juist door één gezamenlijke ontwikkelrichting te kiezen, ontstaat vaak de meeste beweging binnen een school.

Kleine keuzes vandaag,
grote impact morgen. 



De bonusvraag ♥

Stel...

Het is juli 2027.

Jullie kijken terug op het schooljaar.

Waar hopen jullie dan trots op te zijn als het gaat om hoogbegaafdheid binnen jullie school?

Schrijf hieronder eens drie dingen op.

1.
2.
3.



Nog één vraag ♥

Welke eerste stap kunnen jullie zetten om daar morgen al een klein beetje dichterbij te komen?

.....

.....



Tot slot... ♥

Grote veranderingen beginnen zelden met een compleet beleidsplan.

Ze beginnen meestal met één goed gesprek.
Ik hoop dat deze HB Zomercheck daarbij helpt.



Wil je hierover eens vrijblijvend sparren?

Soms is het prettig om samen naar de antwoorden te kijken. Ik denk graag mee over vragen rondom:



Signalering



Beleid



Plusklassen



Teamontwikkeling



Opleidingen



Begeleiding op school

Veel succes én vooral een fijne zomervakantie! ♥

